



|   |                              |                              |              |
|---|------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација (модул Вишеструка ометеност)  |                              |                              |              |
| <b>Назив предмета:</b> Дидактичко-методичке основе рада са особама са оштећењем вида  |                              |                              |              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Бранка Ђ. Јаблан   |                              |                              |              |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни  |                              |                              |              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4   |                              |                              |              |
| <b>Услов:</b> нема  |                              |                              |              |
| <b>Циљ предмета:</b> Стицање теоријских и практичних знања о дидактичко-методичким основама рада са децом са оштећењем вида и децом са оштећењем вида и вишеструким сметњама.   |                              |                              |              |
| <b>Исход предмета:</b> Студенти ће стећи знања о дидактичко-методичким основама рада са децом са оштећењем вида и децом са оштећењем вида и вишеструким сметњама. Биће спремни да утврде ниво и врсту потребе за образовном подршком ове деце и примене одређене дидактичко-методичке приступе у циљу њиховог успешног образовања.  |                              |                              |              |
| <b>Садржај предмета</b>   |                              |                              |              |
| <i>Теоријска настава</i>  |                              |                              |              |
| <b>Предмет</b> чини целовит систем знања о дидактичко-методичким основама рада са децом са оштећењем вида, њихово укључивање у образовни систем и васпитно-образовни процес. Садржаји предмета обухватају: Образовање деце са оштећењем вида; Визуелно функционисање деце са оштећењем вида; Тактилно-кинестетичко функционисање деце са оштећењем вида; Дидактичко-методичке приступе у раду са слепом и слабовидом децом. |                              |                              |              |
| Други део предмета чине следећи садржаји: Дидактичко-методичке основе рада и приступи у раду са децом са оштећењем вида и вишеструким сметњама; Модел пет корака; Комуникација деце са оштећењем вида и вишеструким сметњама (Визуелни симболи и распореди, Тактилни симболи и распореди, Систем комуникације путем календара, Систем комуникације путем слика).  |                              |                              |              |
| <i>Практична настава:</i>   |                              |                              |              |
| Процена образовних потенцијала деце са оштећењем вида и деце са оштећењем вида и вишеструким сметњама. Утврђивање нивоа и врсте потребе за образовном подршком. Практична примена дидактичко-методичких приступа у циљу постизања академских и функционалних циљева код деце са оштећењем вида и деце са оштећењем вида и вишеструким сметњама.   |                              |                              |              |
| <b>Литература</b>   |                              |                              |              |
| 1. Јаблан Б. Дете са оштећењем вида у школи. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (11-57; 79-99; 109-126). Београд: Планета принт.2016.   |                              |                              |              |
| 2. Јаблан Б, Голубовић Ш, Глумбић Н, Станимиров К. Оштећење вида и коморбидна стања – изазови и могућности у специјалној едукацији. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет. 2020.  |                              |                              |              |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 15</b> |              |
| <b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе, интерактивна настава, самостални задаци.  |                              |                              |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                              |                              |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>                 | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b> |
| активност у току предавања  | 10                           | писмени испит                |              |
| практична настава   | 20                           | усмени испит                 | 60           |
| колоквијум-и  | -                            | .....                        |              |
| семинар-и   | 10                           |                              |              |